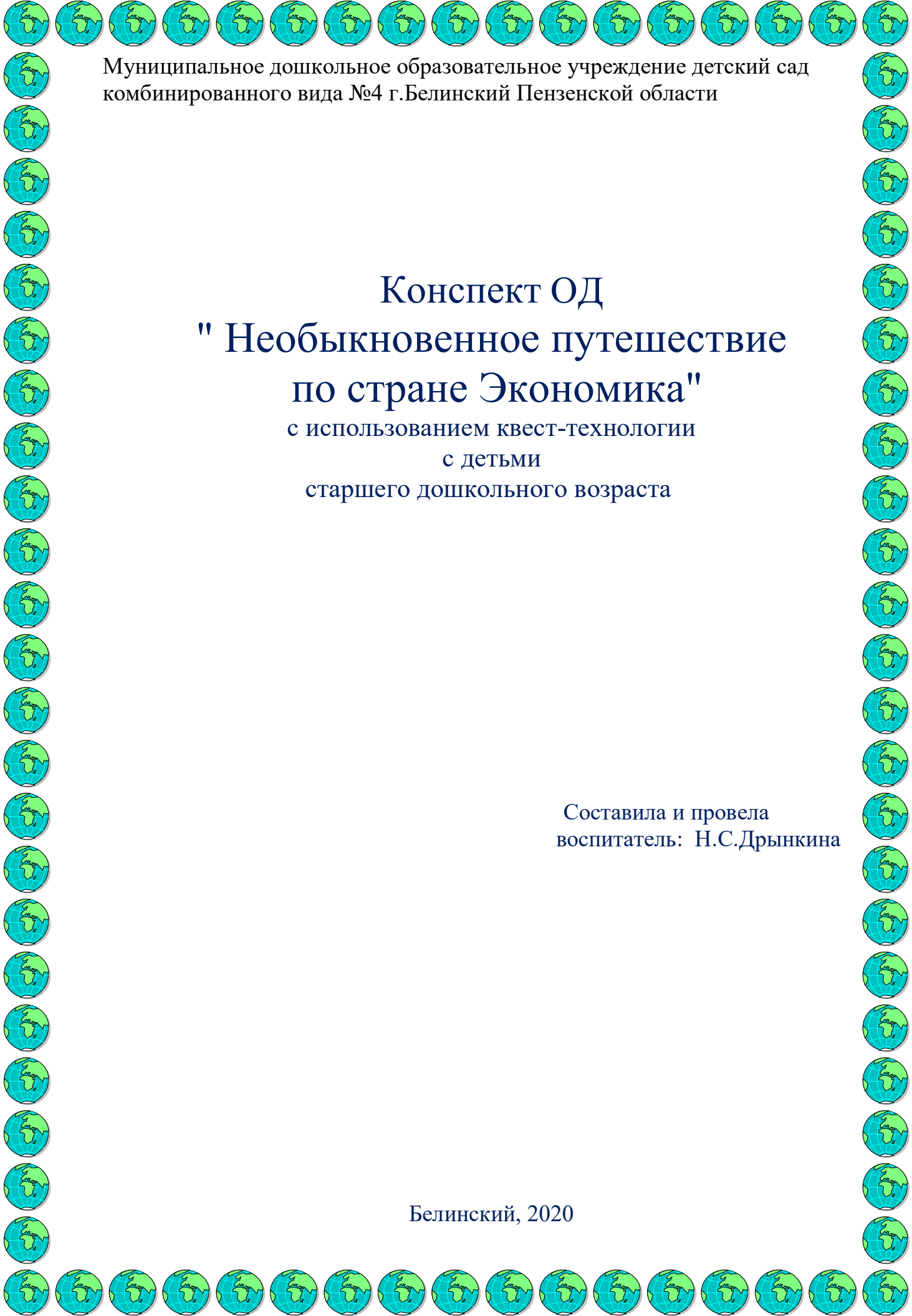




Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №4 г.Белинский Пензенской области

Конспект ОД
" Необыкновенное путешествие
по стране Экономика"

с использованием квест-технологии

с детьми

старшего дошкольного возраста

Составила и провела
воспитатель: Н.С.Дрынкина

Белинский, 2020

Цель:

Формирование у детей основных экономических понятий через игровую деятельность

Задачи:

С-К:- воспитывать социально- личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.

- закреплять представления детей об экономических понятиях:

деньги, семейный бюджет: доход и расход;

- формирование положительных взаимоотношений детей.

П:

- Развивать экономическое мышление дошкольников, познавательный интерес, память, внимание и воображение.

Р: - закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческой и игровой ситуации; явления;

Ф: формировать двигательную активность детей.

Предварительная работа:

- Знакомство с деньгами
- Знакомство с играми экономического содержания;
- Сюжетно- ролевые игры экономического содержания;
- Просмотр сказок с экономическим содержанием;
- просмотр с детьми иллюстраций и видеороликов о профессиях;
- беседы;
- ознакомление с пословицами и поговорками, художественной литературой по теме;

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация, разрезные картинки , монеты пластиковые и шоколадные, игрушки: сундучок, удочка, рыбки, бассейн для рыбок, дидактические игры, карточки с изображением товаров, фургоны с рисунками, куда будет развозиться товар: «Одежда», «Продукты питания», «Посуда», «Мебель», видео-запись обращения Лисы Алисы к детям,

Ход квеста:

Воспитатель: Ребята, я получила необычную посылку, в виде сундучка. Но открыть её не смогла. Чтобы сундучок открыть, нужен ключ, а у меня его нет. Что же делать?

Дети: Нужно найти ключ.

Воспитатель и дети ищут ключ и находят письмо: " Посылку заколдовал злой волшебник. Чтобы расколдовать выполнить задания необходимо, пройти трудные испытания в стране "Экономика", и тогда получите ключ. Но

вот попасть туда смогут только самые сообразительные и дружные ребята. Директор финансовой школы."

Воспитатель: Для этого нам нужно отправиться в страну "Экономика"? Что же делать?

Дети предлагают всё выполнить

Воспитатель. А вы, я уверена, дружные и сообразительные. Точно справитесь со всеми заданиями! Приглашаю вас в увлекательное путешествие.

Этой страны нет ни на одной географической карте. Каждый житель этой страны мастерски занимается своим делом.

После выполнения каждого задания, вы получите часть ключа. В конце пути мы вместе ключ соберем. Путешествие у нас будет не простое. Если мы справимся с заданиями, всех ждет сюрприз!

Но в необычное путешествие, мы на поезде, на автобусе, даже на самолете не доберёмся. Что же делать?

Ответы детей

Я, кажется, придумала, надо воспользоваться волшебными словами!

(Дети закрывают глаза, тихонько поворачиваются вокруг себя, говорят)

«Вправо-влево повернись, в стране Экономика окажись!»

Слайд А вот и первая остановка «Финансовая школа»

Воспитатель: Здравствуйте, здравствуйте! Это я послала вам посылку, знаю, что вы очень дружные и умные дети. Хотела вас порадовать! Разрешите представиться. Я директор финансовой школы. Рада приветствовать вас в стране Экономика! Предлагаю вам приступить к испытаниям. Вот вам карта маршрута выполнения заданий.

Воспитатель:

О чем пойдет разговор, узнаете, отгадав загадку:

«Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные!

Что это?» *(Ответы детей).*

Воспитатель: Совершенно верно - «деньги».

А как называются Российские деньги? *(Ответы детей)*

А как называются Английские деньги? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Как одним словом можно назвать деньги других стран? *(Ответы детей).*

Слайд На экране демонстрируется валюта разных стран.

Ребята, раз мы заговорили про деньги, скажите, всё ли можно купить за деньги? *(Ответы детей)*

Дидактическая игра "Можно и нельзя"

Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет, то не хлопайте.

Телевизор, солнце, здоровье.
Конфеты, молоко, совесть.
Квартира, игрушки, доброта.
Мебель, планшет, любовь.
Одежда, радуга, дружба.

Дидактическая игра «Сложи картинку с денежными единицами»

Воспитатель. А сейчас (замолкает)... Что же это такое? (Разрезные картинки с изображением денег разных стран) Кто это сделал? Все купюры разрезали. Хотела вам показать разные купюры денег! И не знаю, что теперь делать!

Дети предлагают собрать купюры

Воспитатель: Проверьте друг у друга, правильно ли собрали купюры.

Воспитатель хвалит детей, за правильно выполненное задание. Дети получают за правильный ответ часть ключа

Воспитатель. Какая следующая остановка?

Дети с родителями рассматривают карту. Дети рассуждают . какая следующая остановка. Родители читают, определяя следующую её.

Слайд Следующая остановка «Озеро загадок»

Слайд Появляется на экране лиса Алиса: «Здравствуйте дети! Крепче удочку держите, быстро рыбку изловите и отгадку назовите.

Отправляемся на озеро загадок (в сухом бассейне лежат рыбки с загадками, дети по очереди ловят рыбу, родители читают загадки детям)

1. В этой фирме все бывают,
Бланк сначала заполняют,
вносят в кассу платежи.
Что за фирма, подскажи? (Банк.)
2. Из какого аппарата
выдаётся всем зарплата? (Банкомат)
3. На товаре быть должна
обязательно ... (Цена)
4. Герб и цифры там в рядах
стоят на разных сторонах (монета)
5. И врачу, и акробату
Выдают за труд (зарплату)

6. Люди ходят на базар:
Там дешевле весь...(товар)

7. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам...(продавцы)

8. Чтоб хранить свои доходы
На карманные расходы
Хрюшка требуется мне,
Та, что с дыркой на спине. (Копилка)

Слайд Лиса. Ребята, вы не как Буратино, всё знаете, и умеете! А рыбку я вашу забираю! Славный ужин будет!

Дети получают часть ключа

Слайд Воспитатель. Какая следующая остановка?
Дети с родителями рассматривают карту. Дети рассуждают . какая следующая остановка. Родители читают, определяя следующую остановку.

Слайд 3 остановка «Денежная»

Воспитатель. Ребята, забыла, как называется предмет, который мама с собой берёт, когда отправляется в магазин?

Дети: Кошелёк

Слайд Воспитатель: Ну, конечно, кошелек! А что у неё в кошельке?

Ответы детей: Деньги (купюры и монеты)

Воспитатель. Правильно , они лежат в кошельке в наличии, и поэтому называются наличными. Как называются деньги, которые лежат в кошельке? (Спрашивает детей). А еще бывают деньги безналичные, т. е. электронные. Их у нас в наличии нет, а они есть в пластиковых карточках. Как, Серёжа, называются такие деньги? Вы видели карточки у своих родителей. Расскажите о них.

Слайд Дети рассказывают о пластиковых карточках, о их назначении.

Воспитатель: Замечательно. Молодцы!

Словесная игра « Скажи наоборот»

Все знают , как выглядят наличные деньги! И дети, и взрослые, а уж работники банка и подавно! А может кто- и не знает. Как вы им объясните и расскажете?

Я назову признак монет и купюр, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.

Монета круглая, а банкнота ...

Банкнота бумажная, а монета ...

Монета звенит, а банкнота ...

Денежная купюра прямоугольная, а монета-....

Молодцы! Всё правильно называете. Значит, сможете подсказать не знающему человеку.

Молодцы! Получайте ещё часть ключа

Слайд Воспитатель. Ребята, отправляемся на следующую остановку.

Дети с родителями рассматривают карту. Дети рассуждают . какая следующая остановка. Родители читают, определяя следующую остановку

Слайд4 остановка «Семейный бюджет»

Воспитатель: Дети, зачем ваши родители ходят на работу? (чтобы заработать деньги) Как вы думаете, для чего нужны вашей семье деньги? На что ваша семья расходует деньги?

Ответы детей

Семейный бюджет я считаю: то складываю, то вычитаю.

Любые деньги любят счёт.

Мама в семейный кошелек их кладёт.

Все деньги в вашей семье, которыми она может распоряжаться, называются ...бюджетом. Чтобы стать хорошим финансистом, экономистом, нужно правильно распределять бюджет. Сможете ли вы управлять семейным бюджетом, когда вырастите?

Практическое задание (на столах монеты- до 10)

Подсчитайте семейный бюджет.

Папа зарабатывает 5 монет.

Мама зарабатывает 3 монеты.

Бабушка с дедушкой — пенсию 2 монеты.

Сколько монет в бюджете семьи? *Выложить нужное число (10)*

Ведущий: Существуют ещё такие понятия: доход и расход. Подсчет доходов и расходов — это и есть бюджет.

Доход- это деньги, полученные в результате любой работы. Что такое доход, Саша?

Расход - это деньги, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей и продуктов. Повтори, Света, пожалуйста, что такое расход?

Ведущий: Представьте, что в этом месяце ваши родители хорошо потрудились и получили большой доход, произвели все свои расходы, и у семьи осталось ещё какое -то количество денег? Что можно с ними сделать?(*Ответы детей: можно копить, хранить деньги*).

Ребята, как вы думаете, в кармане можно хранить деньги? Почему?

(Ответы детей).

Слайд А у кого есть копилка? *(Ответы детей).* Расскажите о своей копилке.

Ведущий: Когда я была маленькой, у меня тоже была своя копилка. Подросла, узнала, что можно деньги не просто копить в копилке, но и преумножать. Для этого деньги можно положить в банк. И за то, что люди принесли свои сбережения в банк, через определенный промежуток времени, банк добавляет к ним ещё, то есть начисляет проценты.

Ведущий: А почему иногда, когда вы просите у мамы что-нибудь купить, мама вам не покупает?

(Ответы детей)

Ведущий: Да, все верно, если каждый день что-то покупать, нужно очень много денег. В каждой семье родители обычно подсчитывают свой семейный бюджет.

Мы с вами попробуем помочь родителям распределить семейный бюджет.

Игра «Хочу и надо»

Ведущий:

Перед вами схема потребностей. Ваша задача распределить ваш бюджет по потребностям, не забывая выделять важные потребности красными квадратами. Потребности, не особо важные выделим жёлтыми квадратами.

Дети выполняют задание и объясняют свой выбор

Ведущий: Когда оплачены все жизненно важные потребности, можно и купить то, что вы хотите или отложить на следующую покупку.

Получите часть ключа.

Слайд Воспитатель. Ребята, отправляемся на следующую остановку.

Дети с родителями рассматривают карту. Дети рассуждают, какая следующая остановка. Родители читают, определяя следующую остановку

5 остановка: «Товарный склад»

Воспитатель предлагает детям выступить в роли водителей-экспедиторов и развести товар с помощью специальных фургонов по соответствующим магазинам: «Одежда», «Продукты питания», «Посуда», «Мебель». Каждый водитель-экспедитор находит карточки с товаром для своего магазина. Выигрывает тот, кто быстрее и правильно подобрал товар.

Молодцы! Вы успешно прошли все испытания. И я, как директор финансовой школы, вручаю вам медали за активное участие в разных испытаниях, и получите часть ключа от посылки.

Дети с финансовым директором собирают части ключа

Ну, а мне пора прощаться, до свидания ребята!

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад. Говорим волшебные слова. Вправо- влево повернись, в детском саду окажись.

Вот мы и в детском саду.

Где мы побывали? Что вам понравилось в стране "Экономика"? О чём дома расскажете вечером родителям?

1. С кем вы встретились в стране «Экономика»?
2. Какие новые слова узнали и что они обозначают?
3. Что вас удивило?
4. Что было трудно?
5. Всё ли у вас получилось?
6. О какой ещё профессии вы бы хотели узнать?
7. Задумывались ли вы, кем станете, какую профессию выберете?

Дети открывают посылку- сундучок с помощью ключа и достают шоколадные монетки.